

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Практико-ориентированные задачи: математические модели в повседневной жизни»
учителя математики Заиченко Натальи Анатольевны
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
Барабинского района Новосибирской области

Представленная к рецензированию рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практико-ориентированные задачи: математические модели в повседневной жизни» для 9 класса составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО.

Программа опирается на ряд нормативных документов, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Основная цель курса состоит в повышении эффективности подготовки выпускников к экзамену по математике, формировании у школьников навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач.

Согласно учебному плану программа курса «Практико-ориентированные задачи: математические модели в повседневной жизни» рассчитана на 35 часов в течение одного года обучения на уровне основного общего образования. Программа состоит из трех модулей. Практико-ориентированные задачи – это задачи из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием умений действовать в социально-значимой ситуации. Содержание курса позволит раскрыть систему познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, запоминанием, а также операциями логического и творческого мышления.

Для проведения занятий предполагаются разнообразные формы: лекции, семинары, практикумы, дискуссии на основе эвристического метода, групповая и фронтальная работа учащихся.

Программа курса построена с учётом современных требований педагогики и психологии. Она базируется на системно-деятельностном подходе, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Результаты освоения программы направлены на формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

По мнению автора, успешное освоение курса позволит школьникам продемонстрировать различные методы и способы при решении задач, усилит познавательный интерес и математическую культуру, подготовит к дальнейшему изучению математики и применению математических знаний для решения различных жизненных задач.

