



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Барабинского района Новосибирской области  
«Центр дополнительного образования детей»

МАТЕРИАЛЫ ТРЕТЬЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Барабинск  
2021г.

Содержание

Сухинина Н.М. Формирование экологического мышления обучающихся в системе надпрофессиональных навыков XXI века в рамках современного дополнительного образования.....	3
Толстова Н.В. Многолетний опыт трудового и профильного воспитания школьников – путь к социализации учащихся.....	7
Чернова Е.В. Преемственность инженерного образования в условиях дошкольной образовательной организации.....	12
Чуприна И.В. Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе современной школы.....	15
Шваб Я.В. Использование игровых пособий В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ.....	18
Ямщикова Т.П. Методы формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы: интегративный подход.....	21
Ноздренко В.И. Экологическое воспитание как основа экологического воспитания учащихся.....	26
Гостева Г.Л. Мир словотворчества.....	28
Комарова А.Г. Опыт работы волонтерского проекта «Старость в радость» творческого объединения «Доброе ладошки».....	30
Степанова Т.А. Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент развития дополнительного образования на примере реализации ДООП «Производственный туризм».....	34
Пиняркина Т.В. Система работы тьютора в специализированном классе.....	37
Потанова Д.Я. Формирование 4 К у учащихся на уровне НОО.....	41
Сахарова С.Н. Использование электронной формы учебника на уроках биологии как инновационная форма работы по ФГОС.....	43
Скасырская Н.К. Организация социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	49
Сорокина Е.В. Инновационные образовательные технологии, методы, приемы как условие формирования функциональной грамотности школьников.....	52
<u>Заченко Н.А., Константинова Т.Г. Сотрудничество научного общества учащихся «Интеллект» с социальными партнерами как средство повышения интеллектуальной и духовно-нравственной культуры школьников.....</u>	<u>57</u>
Солонко Т.В. Роль родителей в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО (из опыта работы).....	61
Яргина Н.Б. Включение сингапурских образовательных структур в современный урок.....	64
Барчан Е.Н. Модель инклюзивного образования МБОУ СОШ № 92.....	66
Гонтар О.В. Связь математической грамотности и проектно-исследовательской работы.....	71
Щербакова Н.В. STEAM – технология как ресурс повышения качества дошкольного образования.....	74
Жукова Е.В., Мингулова Р.А. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.....	77
Машкова В.А. Организация сетевого взаимодействия по реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	81
Новикова А.А. Сельская школа как центр изучения немецкого языка и немецкой культуры для социализации личности в этнокультурном пространстве.....	83
Обгольц Н.Д. Мнемотехника как способ запомнить таблицу умножения.....	88
Пахомова Т.В. «Образовательная система «CUBORO» - как средство технологического воспитания современных дошкольников и школьников».....	93
Елисеев И.А. Соревновательно-игровой метод, как метод воздействия на физическую активность детей старшего дошкольного возраста.....	95